



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

# ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке на соответствие требованиям  
стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы магистратуры по  
специальности:**

**6М110300 – «Сестринское дело»**

**АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»**

**03-05 апреля 2017 года**

Астана 2017

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**  
**о результатах работы внешней экспертной комиссии**  
**по оценке на соответствие требованиям**  
**стандартов специализированной аккредитации образовательной программы**  
**магистратуры по специальности: 6М110300 – «Сестринское дело»**  
**АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»**  
**03-05 апреля 2017 года**

**Астана, 2017**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) № 12-17-ОД от 15.03.2017 г. в АО «Медицинский университет Астана» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательных программ специальностей магистратуры: **6М110300 – «Сестринское дело»**.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы специальности критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК:

**1. Председатель комиссии** – Ермуханова Людмила Сергеевна, руководитель кафедры общественное здоровье и здравоохранение, к.м.н., Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М.Оспанова (Актобе);

**2. Зарубежный эксперт** – Закревский Виктор Вениаминович, д.м.н., ГБОУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» (Санкт-Петербург, РФ);

**3. Эксперт** – Карибаева Дина Орынбасаровна, заведующий кафедрой общей врачебной практики №2, к.м.н., доцент, Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова (г. Алматы);

**4. Работодатель** – Абдрахманова Раушан Угубаевна – главная медицинская сестра АО «Железнодорожные госпитали медицины катастроф» (Астана);

**5. Работодатель** – Утешева Наталья Яковлевна - врач-пульмонолог терапевтического отделения №1, Больница Медицинского центра Управления Делами Президента РК (Астана);

**6. Студент** – Мукашева Гульмира Муратовна, резидент 2 года обучения по специальности «Лучевая терапия» АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (Алматы);

**7. Студент** – Избакиева Ризвангуль Радиковна, резидент 3 года обучения по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» (Алматы);

**8. Наблюдатель от Агентства** – Нурхаметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта по постаккредитационному мониторингу (Астана).

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА» .....	4
II. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК по специальности магистратуры «Сестринское дело» .....	6
III. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ САМООЦЕНКЕ .....	6
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	7
СТАНДАРТ 1: «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ» .....	7
СТАНДАРТ 2: «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» .....	9
СТАНДАРТ 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА .....	12
СТАНДАРТ 4: «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ» .....	12
СТАНДАРТ 6: «ДИССЕРТАЦИЯ» .....	15
СТАНДАРТ 7: «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ» .....	16
СТАНДАРТ 8: «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» .....	17
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ .....	24

## I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»

История АО «МУА» - это путь становления и совершенствования длиною в более полувека. Решением Центрального комитета Коммунистической партии и Совета Министров КазССР в октябре 1964 года был создан Целиноградский государственный медицинский институт.

За годы существования Медицинского института происходили многократные изменения его организационной формы, реформирования системы управления в соответствии с требованиями времени. В 1997 году институт был преобразован в Казахскую Государственную медицинскую академию. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2008 года №451 РКП «Казахская государственная медицинская академия» МЗ РК реорганизовано в акционерное общество «Казахская медицинская академия» со стопроцентным участием государства в уставном капитале. С 6 января 2009 года АО «Казахская медицинская академия» преобразована в АО «Медицинский университет Астана» и вошла в состав АО «Национального медицинского холдинга». Клиническими базами Университета стали крупнейшие национальные и республиканские центры и научно-исследовательские институты, дочерние организации Национального медицинского холдинга. Университет с 1 июля 2010 года находится в подведомственном контроле Министерства Здравоохранения Республики Казахстан (далее – МЗ РК).

В настоящее время вуз имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31.01.2009, регистрационный № 0064050, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и послевузовского профессионального образования.

В Университете действует многоуровневая система образования: довузовское – подготовительные курсы обучения, высшее додипломное – по 6 специальностям бакалавриата, послевузовское – по 25 специальностям резидентуры, 5 специальностям магистратуры, 3 специальностям PhD докторантуры и дополнительное профессиональное – по 56 специальностям.

В рамках выполнения государственного задания по программе 031 «Внедрение международных стандартов в области больничного управления», АО «МУА» реализует образовательную программу по подготовке «Магистров делового администрирования» (МВА) в области больничного управления.

**Миссия ВУЗа.** Медицинский университет Астана – один из лидеров в системе медицинского образования по подготовке конкурентоспособных специалистов в сфере здравоохранения по принципу «образование для всех в течение всей жизни», осуществляющий свою деятельность в соответствии с национальными и международными стандартами качества в интересах личности, общества, государства.

Согласовываясь с Миссией, Университет в будущем позиционирует себя как ведущий академический, исследовательский, автономный медицинский университет, научно-клинический центр Республики Казахстан, интегрированный в мировое образовательное и научное пространство.

**Органами АО «МУА» являются:**

- ✓ **высший орган** - Единственный акционер;
- ✓ **орган управления** - Совет директоров;
- ✓ **исполнительный орган** – Правление;
- ✓ **контрольный орган** – Службы внутреннего аудита.

**Язык обучения:** государственный язык, русский язык, английский язык.

Взаимоотношения между обучающимися и Университетом регламентируются Уставом, Кодексом корпоративной культуры и этики и двусторонними (трехсторонними с работодателем, Акиматом) договорами об оказании образовательных услуг,

определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

В 2011 году Университет интегрировал Модель совершенства EFQM с существующей системой менеджмента качества. В ноябре 2011 года Университет успешно прошел валидацию международными экспертами (ассессорами) на соответствие критериям и фундаментальным концепциям Модели совершенства EFQM на уровне «Стремление к совершенству», а в ноябре 2012 года – ассессмент на соответствие уровня совершенства Модели EFQM «Признанное совершенство», 4 звезды.

В июне 2013 года Университет успешно прошел 3 ресертификационный аудит системы менеджмента в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2008 и получил Сертификат органа AFNOR (Франция).

В 2013г. деятельность Университета удостоена высокой оценки Европейского фонда менеджмента качества – сертификата 5 звезд Модели совершенства.

В октябре 2013 года в г. Бангкок, Тайланд, вуз удостоен Азиатской награды за совершенство и лучшую практику в области менеджмента качества на Конгрессе ANQ-2013 Азиатской организации качества.

Кроме того, в 2013г. Университет успешно прошел национальную институциональную аккредитацию (НКАОКО).

По результатам генерального рейтинга лучших вузов Казахстана за 2009-2013 годы Университет среди медицинских вузов устойчиво занимает лидирующие позиции: в 2009, 2010 годах – 3 место, последние 3 года – устойчивое 1 место.

Согласно критериям и показателям академического ранжирования образовательных программ магистратуры Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК в 2013 году образовательные программы магистратуры АО «МУА» вышли на 2-е место.

По результатам независимого рейтинга вузов РК 2016 года, которое проводило НААР Университет занял 2 место. По ранжированию образовательных программ магистратуры вузов Казахстана среди медицинских вузов РК в 2016 году успехи в рейтинге НААР были следующие:

Магистратура:

- 2 место по специальности «Сестринское дело»;

Университет располагает 5 учебными корпусами с лекционными залами и аудиториями с мультимедийной поддержкой, учебно-клиническим центром, компьютерными классами с выходом в Интернет и с современными мощными компьютерами, библиотекой с читальными залами, современными лабораториями. Кроме того, компьютеризированы все структурные подразделения, имеются социальные объекты – ТОО «Медицинский центр МУА», медпункт, студенческое общежитие, спортзал, конференц-зал, 2 столовые и буфеты в учебных корпусах. В Университете создан музей «Медицинского университета Астана».

В 2016 году университетом подписаны Исполнительный протокол, Соглашение о сотрудничестве и стратегическом партнерстве с Медицинской Школой Римского Университета Ла Сапиенца, в рамках которого университет планирует реализовать проект модернизации медицинского образования, в том числе развитие выбранных, приоритетных образовательных программ:

- Общественное здравоохранение, менеджмент и экспертная деятельность в здравоохранении;
- Неврология;
- Анестезиология и реаниматология.

В соответствии с законом РК «О науке» научная деятельность Университета в 2014 году успешно аккредитована в качестве субъекта научной деятельности.

В Университете функционирует 1 научно-клинический совет и 4 научных семинара.

Одним из важных направлений деятельности АО «МУА» является клиническая деятельность. Лечебную работу Университета координирует и анализирует созданный в 2011 году отдел клинической работы и доказательной медицины.

В настоящее время 47 клинических кафедр АО «МУА» базируются в 66-ти МО города Астаны. На клинических кафедрах Университета работают более 450 высококвалифицированных штатных специалистов.

## **II. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК по специальности магистратуры «Сестринское дело»**

Согласно программе визита внешней экспертной комиссии НААР в АО «МУА» в рамках специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры специальности «Сестринское дело» согласованной ректором университета и утвержденной директором НААР 3 апреля 2017 года состоялись встречи членов Внешней экспертной комиссии (далее - НААР) с ректором, проректорами вуза, руководителями и заведующими кафедрами аккредитуемой образовательной программы. Также ВЭК проведен визуальный осмотр подразделений вуза, обеспечивающих качества учебного процесса (ВЭК посетили учебно-методический центр, отдел компьютерного тестирования, отдел офис-регистратора, библиотека, учебно-клинический центр, отдел управления автоматизацией, e-learning и информационной безопасности, институт радиобиологии и радиационной защиты). Было проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей АО «МУА».

4 апреля 2017 года ВЭК посетили клинические базы аккредитуемой программы (визуальный осмотр и изучение документации кафедр по аккредитуемой программе, посещение занятий по расписанию): Центр социального обслуживания «Шарапат» Акимата г.Астаны. Было проведено интервьюирование и анкетирование магистрантов, встреча с работодателями и выпускниками.

5 апреля члены ВЭК посетили Научно – производственный центр трансфузиологии.

Было просмотрено ряд нормативных документаций, учебно-методической документации.

## **III. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ САМООЦЕНКЕ**

Представлен отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры специальности «Сестринское дело» АО «МУА». Отчет включает описание стандартов и приложения по соответствующим стандартам. К отчету университета прилагается заявление ректора Шайдарова М.З. подтверждающее точность и правдивость отчета. А также список членов рабочей группы по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры специальности «Сестринское дело» с указанием ответственности каждого члена внутренних комиссий, сведения об ответственном лице за проведение самооценки образовательной программы.

Специализированная аккредитация образовательной программы по специальности магистратура 6M110300 «Сестринское дело» проводится в соответствии со Стратегическим планом развития АО «Медицинский университет Астана» на 2017-2021 гг., целями Университета в области качества на 2017 год.

Самообследование по направлению осуществляется на основании приказа ректора от 25.01.2017 г. № 21-н/к «О проведении процедуры самооценки образовательной программы магистратуры специальности «Сестринское дело». Самообследование образовательной программы проводилось в период с 25.01.2017 года по 01.03.2017 года в

соответствии с существующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III., с дополнениями и изменениями от 01.01.2017 года;

Стратегический план развития РК до 2020г.;

Государственная программа развития образования РК на 2011-2020гг.;

Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы;

Руководство НААР по проведению самооценки образовательных программ магистратуры по специальности «Сестринское дело».

В работе по проведению самооценки участвовало 30 человек, из них 8 (27%) имеют степени кандидатов, 3 (10%) - докторов наук, 2 (7%) – доктора PhD.

Рабочей группой по подготовке отчета, всем коллективом Университета за период проведения самооценки в рамках подготовки к специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры по специальности «Сестринское дело» была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии с руководством НААР по проведению процедуры самооценки образовательной программы, проведен тщательный анализ материалов и их содержание было отражено в отчете самооценки, куда вошла вся необходимая информация, отражающая все стороны реализации образовательной программы (далее – ОП). Анализ деятельности Университета за период с 2012 по 2016 год выполнен на основе годовых кафедральных и общеуниверситетских отчетов с использованием методов SWOT- и ФОНД-анализов, анкетирования и опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности Университета.

В результате комплексной оценки ОП «Сестринское дело» определены слабые и сильные стороны и области для улучшения по каждому стандарту.

#### **IV. СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### **СТАНДАРТ 1: «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»**

По стандарту 1: «Миссия и конечные результаты», можно отметить следующее сильные стороны:

Миссия образовательной программы магистратуры по специальности «Сестринское дело» соответствует миссии АО «МУА». Миссия программы магистратуры отражает образовательную стратегию в соответствии с завершенной Государственной программой реформирования и развития здравоохранения РК на 2011-2015 гг. «Саламаты Казахстан» и новой Государственной программой развития здравоохранения «Денсаулық» на 2016-2019 годы, а также с проектом «Модернизация медицинского образования» РК.

Кафедры поддерживают тесные связи с медицинскими организациями, по направлениям и заявкам предприятий трудоустраиваются 100% выпускников. В результате освоения образовательной программы выпускник имеет возможность трудоустройства в организациях здравоохранения, медицинских организациях, научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях и ведущих предприятиях РК.

Соответствия миссии, целей и задач требованиям рынка обеспечивается в других направлениях: выполнение государственных общеобразовательных стандартов образования специальностей и реализация вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей.

Весь спектр деятельности Университета направлен на обеспечение реализации миссии, целей и задач и относится к способам их поддержания, начиная от планирования, построения организационной структуры, управления до разработки процедур и внутренней регламентирующей документации.

Согласно внутреннему документу СУ-МУА-12 «Мониторинг обратной связи», отдел менеджмента качества проводит мониторинг и анализ удовлетворенности и восприятия основными потребителями (обучающиеся, работодатели, ППС) деятельности вуза. Организуются в течение года встречи проректоров, деканов. Открыты блоги ректора, деканов факультетов, телефон доверия, ящик доверия.

В соответствии с моделью интегрированной системы менеджмента Университета, первым процессом управленческой деятельности, соответствующим разделу 5 МС ИСО 9001:2008 «Ответственность руководства», является процесс КП-01 «Управление университетом», ответственным за который является первое лицо Университета – ректор. Одним из направлений данного процесса «Управление Университетом» является стратегический менеджмент, результатом которого являются актуальные миссия, видение, базовые ценности Университета, стратегический план развития АО «МУА», планы для достижения стратегических целей, общеуниверситетская матрица распределения ответственности и полномочий.

Для реализации Миссии и Видения, политики и целей в области качества, в Университете разработан стратегический план развития АО «МУА» на 2017-2021 годы, в котором запланировано повышение качества программ магистратуры, согласованный высшим руководством и сотрудниками Университета, непосредственно участвующих в процессе их разработки, по основным направлениям деятельности.

Стратегический план развития Университета разрабатывается на основании:

1. Послания Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее», 18.01.2014 г.;

2. Послания Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол – путь в будущее», 11 ноября 2014 г.;

3. Послания Президента Республики Казахстан - Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050»;

4. Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года;

5. Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы;

6. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы;

7. Стратегического плана Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан на 2017-2021 годы;

8. Стратегического плана Министерства образования и науки на 2014-2018 гг.

9. Рекомендации стратегического партнера университета Ла Сапиенца, Италия, а также ежегодно актуализируется с учетом анализа данных внутреннего мониторинга и внешних изменений. В Стратегическом плане развития АО «МУА» определены конкретные направления, цели вуза и действия для их осуществления, алгоритм действий, указанный в пространстве (по исполнителям) и во времени (по срокам), нацеленных на выполнение стратегических задач. Стратегический план развития Университета на 2017-2021 годы согласован Советом Директоров от 12.12.2016 года, протокол №8, одобрен ученым советом АО «МУА» от 21.12.2016 года, протокол №3, утвержден Правлением от 26.12.2016 года, протокол №55, в котором в частности по совершенствованию образовательной программы магистратуры «Сестринское дело» в рамках стратегического направления 1 «Обеспечение лидерства в области высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования» стратегической цели 1.1 Обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг,

предоставляемых Университетом, университет планирует внедрить интегрированную программу по специальности «Сестринское дело» в рамках партнерства с университетами Финляндии JAMK, HAMK.

Миссия Университета и образовательной программы, стратегический план развития АО «МУА» доведены до сведения уполномоченных органов в области медицинского образования и здравоохранения, академической общественности, обучающихся и других заинтересованных сторон путем представления стратегического плана развития АО «МУА» уполномоченным органам в области образования, здравоохранения, финансирования, инновационного развития РК, публикации на официальном сайте вуза – [www.amu.kz](http://www.amu.kz), а также для сотрудников через рассылку через корпоративную почту. Показатели стратегического плана развития университета отражаются в целях в области качества и годовых планах работы кафедр.

Образовательная программа магистратуры «Сестринское дело» соответствует современным тенденциям развития медицинского образования.

**Рекомендации:**

1. Более активно работать с заказчиками специалистов, выпускаемых по образовательной программе магистратура «Сестринское дело».

**СТАНДАРТ 2: «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».**

По стандарту 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы», можно отметить следующие сильные стороны:

В соответствии со статьей 23 Закона РК «О науке» научная деятельность университета в 2014 году аккредитована Министерством науки и образования РК в качестве субъекта в научной и научно-технической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников университета проводится по основным направлениям здравоохранения, которая утверждается на заседаниях Научно-клинического Совета и Ученого Совета Университета. Руководство научными исследованиями обеспечивают четыре научных семинара по направлениям, Совет молодых ученых, студенческое научное общество (СНО). Сопровождение процесса исследования обеспечивают отдел науки, библиотека, деканат послевузовского образования, Региональный тренинговый центр по управлению научными исследованиями в области здравоохранения, Научно-образовательный Центр доказательной медицины, отдел международного сотрудничества и академической мобильности, департамент стратегического развития, проректор по научной и клинической деятельности и другие подразделения. В научную часть университета также входят Институт радиобиологии и радиационной защиты (ИРРЗ), Научная школа профилактической медицины (НШПМ), Научная школа кафедры общей и биологической химии (НШХ), Научно-исследовательский фармакологический центр (НИЦФ).

Университет осуществляет прикладные, поисковые научные исследования по различным направлениям медицинской науки. Приоритетное значение в научной деятельности имеют исследования по актуальным направлениям, финансируемые Министерством образования и науки, Министерством здравоохранения и другими государственными органами, международными фондами и организациями.

Исполнителями НИР являются ППС университета и сотрудники научных подразделений Университета (ИРРЗ, НИЦФ, НШПМ, НШХ). Ученые объединяются в творческие коллективы, сплоченные исследовательской программой, общностью научных интересов, продуктивной программой исследований, совместными публикациями и НИР.

В университете научно-исследовательская работа в виде программно-целевого финансирования, грантового финансирования проводится по нижеследующим темам:

- Комплексные подходы в управлении состоянием здоровья населения Приаралья»;
- Оценка и мониторинг соматической заболеваемости работников урановой промышленности РК;
- Повышение квалификации врачей и фармацевтов в области применения фитопрепаратов и лекарств растительного происхождения (грантовый проект фонд GIZ (Германия);
- Training Against Medical Error - EU-ERASMUS+ ;
- Исследование возможности применения пиностробина и экстракта капера колючего при лечении вялотекущих и длительно незаживающих ранах»;
- Корреляция антиоксидантной активности от содержания и структуры полифенолов в составе растительных экстрактов;
- Динамика биохимических показателей на фоне применения артемизина при интоксикации СС14 в эксперименте in vivo;
- Исследование механизмов развития и возможности предотвращения сахарного диабета, вызываемого диабетогенными метаболитами триптофана;
- Исследование токсичности и летальных доз субстанции G.15 для разработки новой лекарственной формы при лечении ожоговой раны (экспериментальное исследование);
- Расстройство пищевого поведения при ожирении;
- Определение клинико-экономической эффективности различных методов профилактики преждевременных родов в группах высокого риска;
- Изучение фактического питания детей 9-10 лет с ожирением и с нормальной массой тела и влияния ожирения на когнитивные способности и функциональное состояние мозга детей;
- Особенности социально-биологических факторов здоровья у школьников основных этнических групп урбанизированного мегаполиса;
- Разработка бальной системы критериев установления инвалидности с учетом положений международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья;
- Инновационные подходы в сокращении потребления соли для профилактики болезней системы кровообращения и в совершенствовании стратегии профилактики йододефицитных заболеваний.

В ВУЗе функционирует локальный биоэтический комитет как независимое подразделение АО «МУА».

Университет развивает сотрудничество с профильными зарубежными вузами:

- Университет прикладных наук ЯМК;
- Университет Прикладных наук ХАМК;
- Университет Прикладных Наук ЛАМК;
- Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтической академия;
- Ташкентский педиатрический институт;
- Институт Аллергологии и иммунологии при Медицинском университете Вены;
- Украинская медицинская стоматологическая академия.

При отборе магистрантов для направления в медицинские образовательные учреждения ближнего и дальнего зарубежья в рамках академической мобильности учитывается GPA магистранта, успеваемость и научные достижения.

В Университете функционирует с 2015 года система рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС и заведующих кафедр, которая осуществляется в режиме он-лайн через АИС «Сириус», по показателям образовательной, научно-исследовательской, клинической и общественной деятельности. Рейтинг ППС и заведующих кафедрами осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, прописанных в Положении о рейтинговой оценке деятельности заведующего кафедрой (ПЛ-МУА-63-15) и Положении о рейтинговой оценке деятельности ППС и кафедр АО

«МУА» (ПЛ-МУА-64-15). Целью рейтинговой оценки деятельности персонала Университета является обеспечение объективной оценки и самооценки уровня исполнения профессиональных обязанностей, определения путей дальнейшего совершенствования профессионального мастерства и мотивации творческой активности работников путем морального и материального стимулирования их труда.

В университете ежегодно присваивается корпоративная награда «Жас Дарын» преподавателям в возрасте до 35 лет, имеющим стаж работы в Университете не менее 3 лет. Корпоративная награда «Жас Дарын» является элементом системы поощрения сотрудников университета. Порядок присвоения награды «Жас Дарын» отражен в положении АО «МУА» ПЛ-МУА-48.

Университет имеет собственную библиотеку. Работа библиотеки университета организована на основании документации, регламентирующей все основные направления обслуживания читателей, действующих государственных стандартов в области библиотечного дела и обслуживания читателей. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.03.010-2006 «Система образования РК. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения» и Приказов Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391. Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», и от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

Общая вместимость читальных залов библиотеки университета на сегодняшний день составляет 206 посадочных мест. Кроме того, заключен договор на библиотечно-информационное обслуживание с Акмолинским филиалом АО РНТБ, владеющим читальными залами в 40 посадочных мест, всего посадочных мест 246.

Объем книжно-журнального фонда составляет 809 942 экз. учебной, учебно-методической, научной литературой на государственном, русском и иностранном языках, из них учебной литературы 568 214 экз., что составляет 61% от книжного фонда, из них на государственном языке 144 513 экземпляров.

ВУЗ имеет широкий спектр услуг за счет заключенных договоров на пользование фондами библиотек:

1. Акмолинский филиал Республиканской Научно-технической библиотеки;
2. АО «Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи»;
3. РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии»;
4. АО «Национальный центр научно-технической информации».

В библиотеке созданы электронный каталог и электронные картотеки, позволяющие читателям библиотеки найти нужную информацию о книге, подобрать литературу по теме.

Для самостоятельной работы пользователям предоставляются электронные ресурсы библиотеки, среди них приобретенные электронные и мультимедийные учебники, обучающие программы, а также подписные базы данных и электронные библиотеки: БД «EBSCO» - крупнейшего в мире поставщика полнотекстовых журналов в электронной и печатной форме на английском языке; SMART- анимационные иллюстрации, БД «Кокрановская библиотека» - содержащая материалы по доказательной медицине, по национальной лицензии имеется доступ к ресурсам платформы «Thomson Reuters»- универсальной реферативной базы данных научных публикаций, «Springer» – научные периодические издания, а также к электронным библиотечным системам (ЭБС) «БУКАП» и к Научной электронной библиотеке Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

**Рекомендации:**

1. Увеличить подготовку и публикацию статей в журналах с импакт-фактором, как со стороны ППС, так и обучающихся.

2. Активизировать среди ППС научную работу по программно-целевому и грантовому финансированию.

3. Изыскать возможность внебюджетного финансирования НИР ППС по наиболее проблемным темам здравоохранения РК по направлению «Сестринское дело».

### **СТАНДАРТ 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА**

По стандарту 1: «Политика и критерии приема», можно отметить следующее сильные стороны:

Формирование контингента магистратуры осуществляется в соответствии с государственным заказом на подготовку специалистов с послевузовским медицинским образованием. Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству – Закону РК «Об образовании», Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования (№109 от 19.01.2012 г.) с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства РК от 14 июля 2016 г., Приказу и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» и Уставу университета.

Политика отбора и приема в АО «МУА» определена Правилами приема в магистратуру (ПЛ-МУА-04-16). Органом, ответственным за политику отбора и приема магистрантов является деканат послевузовского образования и его полномочиями являются: определение государственного заказа, размещение объявления, организация, определение порядка и проведение вступительных экзаменов. Ответственные кафедры формируют программу вступительных экзаменов в магистратуру по специальностям на основе типовых программ по дисциплинам высшего образования. Передача вступительных экзаменов не допускается.

В АО «МУА» отсутствуют ограничения по приему в магистратуру по полу, этническому происхождению и по государственному или русскому языкам (языки обучения), а также отсутствует дискриминация по малообеспеченности у представителей национальных меньшинств.

Приоритетными в ходе конкурса при отборе в магистратуру являются результаты знаний по специальности и иностранному языку. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают граждане, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, по иностранному языку по 100-бальной шкале оценок. Затем учитываются научные достижения, и стаж работы. Происходит процесс рецензирования выполненных научно-исследовательских работ, степень участия в НТП профильной кафедры.

В магистратуру по специальности «Сестринское дело» принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования по специальности 5В110100 - «Сестринское дело».

Кандидаты на программу магистратуры по выбранным специальностям обязаны успешно освоить предшествующие профессиональные учебные программы высшего образования в соответствии с требованиями Государственных Стандартов соответствующей подготовки.

**Замечаний нет.**

### **СТАНДАРТ 4: «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»**

По стандарту 4: «Программа магистратуры», можно отметить следующее сильные стороны:

Образовательная программа магистратуры «Сестринское дело» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической/исследовательской практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Содержание образовательной программы соответствует ГОСО, типовым программам по базовым, профилирующим учебным дисциплинам. Стандарты по специальностям разработаны на основе ГОСО РК и устанавливают требования к структуре и содержанию профессионального образования и уровню подготовки специалистов по соответствующей специальности.

Типовой учебный план, рабочие учебные программы по специальности магистратуры «Сестринское дело», реализуемым в АО «МУА», соответствуют требованиям ГОСО по содержанию и объему часов аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом вузовского компонента, включая компоненты по выбору.

Ежегодно кафедры разрабатывают Каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, где содержится краткое их описание с указанием цели изучения, количества кредитов, пререквизитов и обоснования необходимости проведения дисциплины. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области с учетом приоритетных направлений Государственных программ развития отрасли здравоохранения и требования работодателей.

В АО «МУА» с 2009 г. успешно функционирует офис регистратов, разработано положение об эдвайзерах. Эдвайзеры проводят консультации магистрантов по выбору элективных дисциплин. Ежегодно каталог элективных дисциплин обновляется и расширяется перечень дисциплин.

Большое внимание уделяется формированию у магистрантов аналитического и критического мышления, которое осуществляется в процессе самостоятельной работы магистранта путем совершенствования навыка работы с научной литературой, т.е. самостоятельного подбора и умения анализировать специальные научные литературные источники, выделяя новизну и ценность полученных наработок автора по освещаемой теме выполненной работы.

Результативность исследовательских работ магистрантов можно увидеть на примере магистерской диссертации Жанабековой Аруны (выпуск магистрантов специальности «Сестринское дело» 2013 года). В своей диссертации выпускница разработала рекомендации по внедрению должности менеджера стоматологической службы.

В настоящее время магистрант 1го года обучения специальности «Сестринское дело» Жазыкбаева Альбина согласно Соглашению о сотрудничестве между АО «МУА» и Университетом прикладных наук ЯМК осуществляет научно-исследовательскую деятельность в вышеуказанном университете, Финляндия по программе академической мобильности проекта «Эрасмус+».

Совершенствованием образовательных программ в Университете занимается отдел инновационных технологий и мониторинга качества обучения. Отдел обеспечивает понимание, изучение потребностей и ожиданий основных стейкхолдеров, развитие основных компетентностей преподавателей вуза, повышение инновационной компетентности ППС. Проводимые отделом плановые проверки (например, проверка качества чтения лекций с использованием программы электронного голосования «Sanvote» (кликнинг-система)) дают основания для оценки о проводимых лекционных занятиях и право для принятия рекомендаций и определенных решений.

При разработке ОПР на кафедрах университета принят компетентностный подход, который является единой системой определения целей, отбора содержания, организацией процесса подготовки специалиста на основе выделения специальных, общих и ключевых компетенций, гарантирующих высокий уровень и результативность профессиональной деятельности специалиста.

Университет работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами: в состав Учебно-методического совета, Комитетов по образовательным программам специальностей, Советов факультетов входят как представители практического здравоохранения, работодатели, так и обучающиеся.

**Рекомендации:** Расширить академическую мобильность, как среди ППС, так и магистрантов по аккредитуемой специальности.

Стандарт 5: «Научное руководство»

По стандарту 5: «Научное руководство», можно отметить следующие сильные стороны:

В АО «МУА» для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы, каждому магистранту после его зачисления назначается научный руководитель. Порядок утверждения научных тем диссертаций магистрантам и их научных руководителей проводится в соответствии со стандартом университета об «Обучении в магистратуре», утверждённый решением Правления от 28 декабря 2012 года, протокол № 46.

Темы диссертаций, научные руководители, консультанты магистрантов по специальности рассматриваются на профильных кафедрах, на научном семинаре, затем на НКСе и в завершении утверждаются Ученым советом Университета. Итогом этих утверждений является соответствующий приказ ректора АО «МУА». Темы соответствуют актуальным проблемам здравоохранения и определенной политикой Министерства здравоохранения.

На кафедре «Введение в клинику» в течении 2х лет под руководством профессора Р.М.Жумамбаевой которая является научным руководителем магистрантов функционирует «Школа сестринского ухода» целью которой является совершенствование клинических компетенций обучающихся специальности «Сестринское дело» и среднего медицинского персонала клинических баз кафедры при уходе за пациентами преклонного возраста. В рамках данной программы, сотрудники кафедры и обучающиеся и медицинский персонал клинических баз согласно составленным планам, проводят совместные мероприятия: обучающие семинары с пациентами, презентации, мастер классы по неотложным состояниям для среднего медицинского персонала, конференции, беседы, круглые столы с участием пациентов и т.д. Проводимые мероприятий подробно представлены в планах, отражены на видео и фото, представлены на сайте университета. Следует отметить, что основной клинической базой кафедры является КГУ Центр социального обслуживания «Шарапат» акимата города Астаны, где больные особенно в паллиативном отделении, остро нуждаются в уходе и у магистрантов при реализации проекта есть возможность отрабатывать соответствующие клинические навыки. По промежуточным результатам работы школы сестринского ухода сотрудниками кафедры совместно с сотрудниками клинических баз опубликованы 2 статьи в журнале «Астана медициналык журналы».

С 2016-17 учебного года в АО «МУА» внедряется новый метод обучения по проектно-ориентированной программе «Организация ухода за лицами преклонного возраста», в рамках которой в ВУЗе реализуется 3 учебных проекта:

- «Оценка состояния здоровья жителей медико-социального учреждения для инвалидов и престарелых г Астаны»;
- «Оптимизация мер ухода за пожилыми лицами, перенесшими ОНМК»;
- «Оптимизация мер ухода за пожилыми лицами с патологией органов кровообращения. Координаторы проекта Каркабаева А.Д. заведующая кафедрой

Жумамбаева Р.М., профессор кафедры. Шоланова М.К., профессор кафедры. Алиханова Г.А., ассистент, Оразбекова С.К., заведующая медицинским отделением учреждения, главная медицинская сестра медико-социального учреждения. Все работы выполняются на клинических базах Школы сестринского ухода, которая функционирует при кафедре введение в клинику. В настоящий момент проект проходит стадию апробации под темой диссертационной работы магистранта Жазыкбаевой А. По промежуточным результатам планируются: 3 доклада и 6 тезисов на студенческую научную конференцию и публикации (в печати) включая материалы из Финляндии магистранта Жазыкбаевой А, которая в данный момент находится там по академической мобильности Решения о внедрении инновационных методик отражены в протоколах заседаний кафедр. Также составлены акты внедрения новой образовательной технологии

Для совершенствований педагогических компетенций преподаватели кафедры которые являются и руководителями магистрантов прошли обучающий семинар по сестринскому делу, проводившийся коллегами из Финляндии. По результатам работы были разработаны 6 типовых программ. Наряду с этим, руководители магистрантов разрабатывают тесты, клинические случаи, программы, полностью УМКД для магистрантов, издают пособия, имеют публикации по профилю проводят открытые занятия с использованием инновационных технологий. Магистранты для формирования специальной компетенции «Преподаватель ВУЗа» проводят показательные занятия со студентами специальности «Сестринское дело» Руководители магистрантов участвовали в обсуждении общих компетенций и разработке специальных компетенций магистрантов.

**Замечаний нет.**

#### **СТАНДАРТ 6: «ДИССЕРТАЦИЯ»**

По стандарту 6: «Диссертация», можно отметить следующее сильные стороны:

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя при поддержке консультанта, если это необходимо. Научная работа магистрантов проводится с привлечением компетентных преподаватели, которые используют методы менеджмента научных исследований GCP, также используется технологии PICO, PRISMA при поиске актуальных научных данных в специализированных информационных ресурсах, при анализе данных используются основы биостатистики и клинической эпидемиологии с использованием ПО SPSS, Statistica, TreeAgePro, RevMan и др., которыми владеют преподаватели, ведущие занятия у магистрантов. В сфере своей компетенции по дисциплинам используется передовая информация их специализированных информационных платформ, доступ к которым осуществляется в библиотеке Университета, а также в режиме удаленного доступа. Магистранты в ходе обучения осваивают инновационные методы в клинической, педагогической и исследовательской практиках, что существенно повышает качество их подготовки.

В ходе выполнения работы магистрант выполняет информационный поиск при консультационной поддержке сотрудников библиотеки и отдела науки. Формирует дизайн исследования и план работ при поддержке научного руководителя, консультанта, сотрудников профилирующей кафедры. Сотрудники отдела науки оказывают поддержку в менеджменте научных исследований. Локальный этический комитет оказывает помощь в формировании должной надлежащей практики исследования. Сотрудники деканата послевузовского образования ведут процесс сопровождения магистранта в период обучения и проведения исследования. Сотрудники офис-регистратора предоставляют сведения о результативности образовательного контента в период прохождения магистратуры. Все цели, этапы реализации, задачи, данные, выводы формируются магистрантом самостоятельно. Сотрудники и ресурсы структурных подразделений

оказывают тьюторскую, коучинговую, ресурсную поддержку и менеджмент исследовательского контента магистранта.

В магистерской диссертации излагаются результаты самостоятельного научного исследования по теме, соответствующей современному состоянию науки по данной специальности. Материал исследования выполняется на должном методологическом, научном уровне с использованием актуализированного лабораторного, клинического оборудования; с применением валидных технологий анализа данных и результатов и обработан методом математического анализа, моделирования, прогнозирования. Графики и схемы в полном объеме отражают результаты исследования. Обсуждение и выводы коррелируются с гипотезой и дизайном исследования.

Содержание магистерских диссертаций, выполненных в АО «МУА», удовлетворяет требованиям, которые отражены при оформлении диссертационной работы в соответствующих разделах, согласно рабочей инструкции «Требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации» (РИ-МУА-18).

Согласно требованиям, основные результаты магистерской диссертации представляются не менее чем в одной публикации или одним выступлением на научно-практической конференции. Университет оказывает поддержку в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК. Отдел науки университета по инициативе магистранта оказывает помощь в опубликовании рукописи магистранта в рецензируемых журналах. Деканат послевузовского образования, совместно с отделом науки осуществляет сопровождение процесса участия магистрантов в освещении результатов своего исследования на специализированных форумах (конференция, симпозиум, конгресс и т.д.).

**Замечаний нет.**

### **СТАНДАРТ 7: «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»**

По стандарту 7: «Оценка диссертационных работ», можно отметить следующее сильные стороны:

Показан алгоритм оценки диссертационных работ начиная от выбора темы работы до защиты магистерской диссертации заседании ГАК по профилю.

Защита магистерской диссертации осуществляется при наличии:

- положительного отзыва научного руководителя;
- не менее одной публикации по теме диссертации в научных изданиях или выступления на международной или республиканской научной конференции;
- письменного заключения экспертной комиссии о рекомендации к публичной защите диссертации;
- решение выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры);
- одной рецензии рецензента, квалификация (ученая или академическая степень) которого соответствует профилю защищаемой работы, где дается всесторонняя характеристика диссертации и аргументированное заключение о возможности присуждения академической степени магистра по соответствующей специальности.

Для приема комплексного экзамена у магистрантов и рассмотрения магистерских диссертаций вуз формирует ГАК. Список членов Государственной аттестационной комиссии по специальности «Сестринское дело» в 2013 году:

1. Каптагаева Айгуль Кайратовна – руководитель центра образования в здравоохранении РГП «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК, д.м.н., профессор, председатель ГАК

2. Какенова Айгуль Болатовна – ведущий специалист деканата послевузовского образования, секретарь ГАК

Члены ГАК:

3. Отарбаев Нуржан Курмангалиевич – председатель совета директоров АО «Республиканский диагностический центр», д.м.н., профессор

4. Галицкий Франц Антонович – проректор по научной и клинической деятельности, д.м.н., профессор

5. Карп Леонид Лазаревич – зав.кафедрой общественного здравоохранения №1, д.м.н., профессор

6. Дубицкий Андрей Андреевич - зав.кафедрой общественного здравоохранения №2, д.м.н., профессор

7. Секенова Раушан Козганбаевна – доцент кафедры менеджмента и экспертных служб, к.м.н.

8. Жарлыганова Динара Саркыбековна – декан отдела послевузовского образования, MD PhD

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям

- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости

- членов государственной комиссии за защиту работы, включая доклад, ответы на замечания рецензента, содержание работы и ее презентацию.

Для оценки соответствия уровня подготовки выпускника на основе выполнения и защиты магистерской диссертации по балльно-рейтинговой буквенной и традиционной системе оценки знаний используются следующие критерии:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность работы, доклада и презентации

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Итоговая оценка по защите магистерской работы выносится коллегиально членами Государственной аттестационной комиссии на закрытом заседании членов ГАК открытым голосованием. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты объявляются магистранту в день защиты после оформления протокола защиты диссертации в присутствии всех членов ГАК.

**Замечаний нет.**

### **СТАНДАРТ 8: «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

По стандарту 8: «Управление и администрирование», можно отметить следующее сильные стороны:

АО «МУА» является юридическим лицом в соответствии с законодательством РК и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РК, Гражданским кодексом РК, Законом РК «Об акционерных обществах», нормативными документами МОН и МЗ РК, Уставом Университета и внутренними нормативно-регламентирующими актами.

Организационная структура вуза, процессы и политика принятия решений ясны и согласуются с его миссией, целями, задачами и поддерживают институциональную эффективность. Система управления АО «МУА» вовлекает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Вуз имеет свою систему управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности.

АО «МУА» является одним из самых динамично развивающихся медицинских ВУЗов РК, имеет высокую репутацию в сфере высшего медицинского образования, свои традиции, как в области предоставления образовательных услуг, так и в развитии медицинской науки и клинической деятельности.

АО «МУА» в числе других медицинских вузов страны принимал активное участие в реализации целей и задач Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования и претерпел наибольшие изменения среди вузов страны в сфере управления и организационно-правовой формы.

Основным учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию образовательной программы по специальности 6М110300 – «Сестринское дело», развитие профессиональных компетенций магистрантов, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, реализующих обучение магистрантов по образовательной программе является деканат послевузовского образования.

Основными учебно-научно-теоретическими подразделениями, осуществляющими обучение магистрантов по специальности «Сестринское дело» являются кафедры введение в клинику и кафедра общественного здравоохранения №1.

Администрация и ППС АО «МУА» несут ответственность за составление образовательной программы и распределения ресурсов, необходимых для ее выполнения. Это обеспечивается путем участия ППС вуза в разработке ГОСО, типовых учебных программ дисциплин на республиканском уровне, рабочих программ дисциплин.

Согласно Положения АО «МУА» о формировании организационной структуры (ПЛ-МУА-87), основными структурными подразделениями Университета являются институты, деканаты, кафедры, управления, отделы, центры, которые включают в свой состав штат по следующим категориям: профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал. Согласно организационной структуре, утвержденной решением Совета Директоров АО «МУА» от 25.10.2016 года, протокол №7 осуществляют работу 116 структурных подразделений, из них 1 подразделение имеет статус Института (Институт радиобиологии и радиационной защиты), 5 деканата, 22 учебных и научно-образовательных лабораторий, виварий, Научно - исследовательский центр фармакологии. Образовательную, научно-исследовательскую, клиническую, воспитательную работу в Университете обеспечивают сотрудники 67 кафедр, из них 50 кафедры додипломного образования и 17 кафедр постдипломного образования. Внутренняя структура Университета не носит статичного характера и по мере роста и развития вуза претерпевает необходимые коррективы и изменения. Ответственность каждого структурного подразделения и сотрудников установлены в положениях о структурных подразделениях и в должностных инструкциях.

Работа деканата осуществляется на основании положения о деканате и в соответствии с годовым планом работы. Периодичность заседаний деканата один раз в месяц. Работа деканата протоколируется и анализируется на основании статистических и аналитических отчетов кафедр, входящих в состав факультет. Порядок ведения и

хранения документации деканата определяется инструкцией по делопроизводству Университета и соответствующей номенклатурой дел.

С целью обеспечения координации совместных действий структурных подразделений Университета по вопросам повышения качества образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров, в Университете созданы комитеты по образовательным программам специальностей (далее - КОПС), являющиеся коллегиальными органами АО «МУА», призванным осуществлять научно-методическое сопровождение и контроль реализации образовательных программ по специальности. КОПСы входят в единую систему методической службы Университета, которые в своей деятельности руководствуются законодательными актами и нормативно-регламентирующими актами Республики Казахстан в области образования и здравоохранения, Уставом Университета, Миссией и Политикой Университета, приказами и нормативно-регламентирующими документами Университета, решениями Ученого совета, Положением «О комитете по образовательным программам специальностей АО «Медицинский университет Астана». В состав КОПС входят заведующие кафедрой, профессора, доценты и преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, ведущие специалисты практического здравоохранения и представители контингента обучающихся.

В Университете действуют Ученый совет (ПЛ-МУА-54 Положение об Ученом совете) и учебно-методический совет (далее – УМС)(ПЛ-МУА-26 Положение о УМС). Ученый совет - форма коллегиального управления университетом, одной из основных целей которой является создание необходимых условий для обучающихся и ППС вуза с целью успешной реализации профессиональных учебных программ. Председателем является ректор Университета, также в состав Совета входят проректоры, заведующие кафедрами Университета, представители практического здравоохранения, обучающиеся.

Координирование учебно-методической деятельности структурных подразделений Университета осуществляет коллегиальный орган – УМС, председателем которого является проректор по образовательной деятельности. Состав УМС входят руководители структурных подразделений, заведующие, ведущие профессора и доценты кафедр Университета.

В целях выработки рекомендаций по актуальным вопросам формирования и реализации научно-образовательной политики, проведения исследований, совершенствования подготовки научных и научно-педагогических кадров, а также управления и совершенствования клинической подготовки обучающихся и координации клинической деятельности Университета, совершенствования управления лечебной работы структурных подразделений Университета, эффективного использования потенциала персонала клинических кафедр в оказании практической помощи здравоохранению региона в вузе функционирует НКС (ПЛ-МУА-32 «Положение о НКС»). Председателем совета является проректор по научной и клинической деятельности. В состав Совета входят председатели научных семинаров, ведущие ученые и опытные клиницисты: деканы или заместители деканов, заведующие клиническими кафедрами, профессора, доценты, руководители органов практического здравоохранения или клинических баз Университета.

Подтверждением участия обучающихся в управлении вузом, непосредственно являются протоколы заседаний кафедр, советов факультетов, КОПСов, УМС, НКС, Ученого совета, где отражаются ход рассмотрения и обсуждения вопросов управления.

Согласно Положениям коллегиальных органов Университета, в состав Совета факультета, УМС, НКС и Ученого совета включены представители студенчества.

На официальном сайте Университета [www.amu.kz](http://www.amu.kz) созданы блог ректора, деканов, где каждый сотрудник или обучающийся может обратиться к руководству Университета, выразить свое мнение или представить свои предложения по совершенствованию процессов управления.

Разработка, управление и оценка образовательных программ магистрантами обеспечиваются путем постоянной обратной связи, рассмотрения письменных заявлений магистрантов. Магистранты самостоятельно выбирают элективы для самостоятельного определения индивидуальной траектории обучения, формы и дисциплины, по которым они хотели бы заняться НИР. Все вышеперечисленные механизмы обеспечивают магистрантам достаточно высокую степень управления образовательной программой.

Согласно Положения о системе бюджетирования АО «МУА» (ПЛ-МУА-45), Положения о порядке управления доходами АО «МУА» (ПЛ-МУА-74) система финансирования АО «МУА» основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Основным направлением финансовой устойчивости АО «МУА» остается повышение объема ресурсов, получаемых из различных источников. Источниками финансирования АО «МУА» являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, предусмотренных Уставом вуза и не противоречащих законодательству РК.

Финансовая устойчивость АО «МУА» подтверждается наличием у нее активов, по составу и объемам отвечающих задачам ее перспективного развития, и надежных источников их формирования, которые хотя и подвержены неизбежным и не всегда благоприятным воздействиям внешних факторов, но обладают достаточным запасом прочности. Финансовые возможности вуза практически всегда ограничены. И задачей Бюджетного комитета согласно Положения о бюджетном комитете АО «МУА» (ПЛ-МУА-90) для обеспечения финансовой устойчивости Университета состоит в том, чтобы эти ограничения не превышали допустимых пределов в Стратегическом плане развития и ежегодном Плана развития (план ФХД) Университета. В то же время соблюдается обязательное в финансовом планировании требование осмотрительности, формирования резервов на случай возникновения непредвиденных обстоятельств, которые могли бы привести к утрате финансовой устойчивости.

АО «МУА» как самостоятельная хозяйственная структура самостоятельно формирует и реализует финансово-инвестиционную политику.

Финансово-инвестиционная политика АО «МУА» должна способствовать материальной и социальной защищенности преподавателей и сотрудников через:

- 1) достижение финансовой стабильности;
- 2) диверсификацию источников финансирования;
- 3) оптимизацию расходов;
- 4) совершенствование системы оплаты труда;
- 5) применение новых, более совершенных методов привлечения инвестиций, создание благоприятных инвестиционных условий;
- 6) создание условий для формирования современной инфраструктуры инвестиционной деятельности;
- 7) создание инвестиционного фонда АО «МУА» для поддержки инициатив работников;
- 8) совершенствование и расширение нормативно-правовой базы инвестиционной деятельности;
- 9) создание гибкой системы стимулирующих надбавок к зарплате сотрудников и преподавателей университета;
- 10) создание условий для реализации научных и образовательных проектов, связанных с привлечением дополнительных источников финансирования вуза;
- 11) повышение доходов АО «МУА» за счет научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 12) расширение дополнительного образования и международной деятельности;

13) всестороннюю поддержку преподавателей и сотрудников университета в гранто - заявительной активности;

14) организацию интеграционных научно-производственных комплексов для реализации масштабных проектных задач;

15) материальную поддержку преподавателей и сотрудников;

16) создание условий для открытия малых инновационных институтов, временных творческих коллективов, осуществляющих хозяйственную и научно-прикладную деятельность;

17) справедливое распределение материальных ресурсов для обеспечения достойного уровня жизни преподавателей и сотрудников университета за счет реализации более совершенных систем оценки труда, внедрение экономичных методов работы и улучшение условий труда.

Эффективность механизма обеспечения финансовой политики определяется соблюдением и реализацией его базовых принципов, к которым относятся:

- принцип планирования, предполагающий выбор путей достижения цели, распределение ограниченного объема ресурсов во временном и количественном аспектах. Посредством этого принципа обеспечивается сбалансированность ресурсов;

- принцип организации, основывающийся на деятельности, направленной на создание координационного управления мобилизацией и размещением ресурсов в инновации;

- принцип мотивации;

Политика финансового менеджмента АО «МУА» предполагает наиболее оптимальное распределение поступившего объема финансирования. Финансовый менеджмент университета – это мониторинг поступления доходов, распределение планируемого объема поступления, исполнение запланированного бюджета путем закупа товаров, работ и услуг, и в итоге, фактическое поступление товаров и выполнение договорных обязательств по работам и услугам. Сама политика финансового менеджмента подразумевает оптимальное использование денежных ресурсов, осуществление оценки возможного финансового риска применительно к каждому источнику финансирования, определение наиболее приоритетных направлений развития Университета, целенаправленное и качественное освоение финансирования во всех аспектах деятельности вуза.

Политика и принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов, их соответствие миссии и целям АО «МУА» производится на основании нормативно-правовых документов (постановления правительства РК, приказы МОН РК и МЗ РК), по заявкам на приобретение материальных активов от структурных подразделений Университета. Заявки содержат информацию по потребностям в тех или иных видах материальных активов, которые необходимы для обеспечения учебного и производственного процесса вуза. Так как АО «МУА» является акционерным обществом, оно имеет право предоставлять платные услуги, которые являются доходом. Обновление, расширение и поддержание материально-технической базы Университета производится на основании предоставленных заявок из структурных подразделений. Из предоставленных данных определяются приоритеты по формированию материальной базы, которые, в свою очередь обеспечивают качество образовательной деятельности, что соответствует миссии и целям вуза.

Каждое структурное подразделение в Университете функционирует на основе внешних и внутренних нормативно-регламентирующих документов, в том числе документов ИСМ Университета.

Руководитель подразделения на основании Трудового договора, Положения о подразделении и Должностной инструкции несет персональную ответственность за результаты деятельности подразделения, за принимаемые им решения. Ответственность,

обязанности и права каждого сотрудника определены также нормами Трудового договора и Должностной инструкцией.

Правила внутреннего трудового распорядка, регулируют в АО «МУА» порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность работников и работодателя, режим работы, время отдыха, а также меры поощрения и взыскания.

Правила внутреннего распорядка определяют:

- порядок приема на работу и перевода на другую должность;
- порядок заключения трудового договора;
- регулирование труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными (особо вредными) и (или) опасными условиями труда;
- основные права и обязанности работников;
- основные права и обязанности работодателя;
- рабочее время и время отдыха;
- срок трудового договора;
- основные положения по системе оплаты труда;
- порядок расторжения трудового договора;
- ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

В АО «МУА» функционирует эффективная система мониторинга деятельности вуза, разработанная согласно рекомендациям международных стандартов.

Эффективные управленческие решения основываются на основе анализа фактов, данных измерений и информации. Такая информация включает все определенные и измеряемые показатели качества всех 25 процессов (Приложение, 19. «Процессный ландшафт АО «МУА») и результатов деятельности вуза и анализируется степень достижения целей и задач, определенных в стратегическом плане развития АО «МУА». Все измеряемые показатели и характеристики качества работы вуза разделены на внутренние показатели качества, используемые для управления процессами и показатели, полученные после внешней экспертизы (аккредитация, аттестация, лицензирование, аудит, ассессмент и др. процедуры внешнего характера).

Система мониторинга включает в себя следующие этапы:

- проводится анализ стратегического плана развития вуза, его целей и сформулированных факторов успеха. Эти факторы находят выражение в выборе критериев степени достижения целей, т.е. интегральных характеристик, отражающих определенные результаты работы вуза;

- определены для каждого из критериев конкретные, непосредственно измеряемые индикаторы, которые позволяют количественно оценить степень достижения поставленных целей;

- проводится анализ результативности и эффективности процессов согласно картам процессов (СУ-МУА-34 «Оценка результативности процессов ИСМ, ИСМ в целом»);

- проводится анализ со стороны руководства достижения целей в качества в области ИСМ вуза, процессов, планов вуза;

- разработан соответствующий социологический инструментарий (СУ «Мониторинг обратной связи», План АО «МУА» по мониторингу обратной связи);

- распределены между сотрудниками функции по сбору и обработке информации.

Для оценки функционирования процессов руководством установлен перечень критериев и индикаторов (показателей), по которым оценивается реализация планов и других отчетных документов.

Одним из документов, лежащих в основе деятельности руководства по анализу системы менеджмента качества, является анализ ИСМ АО «МУА» со стороны руководства. В соответствии с требованиями документированной процедуры СУ-МУА-09 «Анализ со стороны руководства» отчет по качеству содержит информацию по результатам мониторинга следующих мероприятий: результаты внутренних аудитов;

сведения, получаемые за счет организации обратной связи с потребителями образовательных услуг; информация по жалобам потребителей; анализ результатов проведенных социологических исследований по определению степени удовлетворенности потребителей; информация по мониторингу процессов; соответствие образовательной услуги требованиям ГОСО; статус предупреждающих и корректирующих действий; действия, предпринятые по результатам предыдущего анализа; результаты самооценки; отчеты по результатам внешнего аудита, инспекционных проверок международным сертификационным органом по сертификации систем качества на соответствие МС ИСО; рейтинговая оценка Университета по итогам национального ранжирования вузов РК; статус предупреждающих и корректирующих действий; действия, предпринятые по результатам предыдущего анализа; результаты самооценки; отчеты по результатам комплексной проверки вуза МЗ РК по готовности к учебному году; отчеты по результатам внешнего аудита, инспекционных проверок международным сертификационным органом по сертификации систем качества АФНОР, Франция; рейтинговая оценка деятельности кафедр Университета; отчеты отдела трудоустройства об исследованиях рынка труда и информации о трудоустройстве выпускников; сведения об изменениях в законах и документах МОН РК и МЗ РК, способные повлиять на деятельность вуза; информация о методическом обеспечении образовательной деятельности.

Конструктивный диалог университета с сектором здравоохранения осуществляется на основе приказа МЗ РК «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования» №628 от 11 сентября 2012г., утвержденного Постановлением Правительства РК, договорах о совместной деятельности с клиническими базами, на основе механизмов привлечения высококвалифицированных специалистов сектора здравоохранения к работе по разработке и согласованию ОП, согласованию каталога элективных дисциплин. ППС университета принимает участие в профессиональных ассоциациях, принимают участие в качестве Независимых экспертов в работе комиссий МЗСР РК, согласно договору оказывают лечебно-диагностические и консультативные услуги на клинических базах.

**Замечаний нет.**

## ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Примечание	соответствует	соответствует частично	не соответствует
<b>2</b>	<b>Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»</b>				
<b>2.1</b>	<b>Определение миссии</b>				
2.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии.		+		
2.1.3	Заявление о миссии <b>должно</b> содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+		
2.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
2.1.5	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.		+		
2.1.6	Медицинская организация образования <b>должна</b> систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.		+		
2.1.7	Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы:				
	- <b>должны</b> соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка;		+		
	- <b>должны</b> быть определены способы их поддержки;		+		
	- <b>должен</b> быть обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		

2.1.8	Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы <b>должны</b> утверждаться на консультативно-совещательном совете.		+		
<b>2.2</b>	<b>Институциональная автономия и академическая свобода</b>				
2.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, <b>должна</b> иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:		+		
	- разработки образовательной программы;		+		
	- использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
2.2.2	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
2.2.3	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
<b>2.3</b>	<b>Конечные результаты обучения</b>				
2.3.1	Медицинская организации образования <b>должна</b> определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
2.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, <b>должно</b> обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
2.3.3	Завершение программы магистратуры, <b>должно</b> иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
2.3.4	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
	<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>		
<b>3</b>	<b>Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И</b>				

<b>3.1</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b> <b>Научно-исследовательская среда</b>				
3.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры <b>должна</b> быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
	Качество исследовательской среды <b>должно</b> быть оценено путем анализа:				
3.1.2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;			+	
3.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования			+	
3.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
3.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
3.1.6	Исследования <b>должны</b> быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.		+		
3.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры <b>могут</b> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+		
3.1.8	Выполнение программы магистратуры <b>должно</b> проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и магистранта.		+		
3.1.9	Медицинской организации образования <b>следует</b> изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
3.1.10	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
3.1.11	Медицинской организации образования <b>следует:</b>				
3.1.12	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
3.1.13	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы		+		

	здоровья общества и их потребности.				
<b>3.2</b>	<b>Материально-техническая база</b>				
	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
3.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение <b>должны</b> быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
3.2.2	магистранты <b>должны</b> быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
3.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы <b>должно</b> осуществляться регулярно.		+		
3.2.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.		+		
3.2.5	Ресурсы организации <b>должны</b> обеспечивать:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием магистрантов,</li> <li>- организацию обучения в программе магистратуры,</li> <li>- выполнение диссертационной работы,</li> <li>- научное руководство,</li> <li>- консультирование магистрантов,</li> <li>- рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации,</li> <li>- присуждение академической степени магистра,</li> <li>- эксплуатационные расходы,</li> <li>- затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях,</li> <li>- оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется.</li> <li>- ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.</li> </ul>		+		
3.2.6	Ресурсная политика <b>должна</b> быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
3.2.7	Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
3.2.8	Медицинской организации образования <b>следует</b> улучшать среду обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
<b>3.3.</b>	<b>Информационные технологии</b>				
3.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь информационное обеспечение соответствующее целям и		+		

	задачам программы магистратуры.				
3.3.2	Библиотека <b>должна</b> содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
3.3.3	Магистранты <b>должны</b> иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
3.3.4	Библиотека <b>должна</b> иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
3.3.5	Библиотека <b>должна</b> иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
3.3.6	Медицинская организация образования <b>должна</b> регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
3.3.7	В пользовании магистрантов <b>должны</b> находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
3.3.8	В медицинской организации образования <b>должен</b> осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
3.3.9	В медицинской организации образования <b>должно</b> осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.		+		
3.3.10	Медицинская организация образования <b>должна</b> открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела;</li> <li>- политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов;</li> <li>- перечень программ магистратуры;</li> <li>- структура, продолжительность и содержание программ магистратуры;</li> <li>- критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя;</li> <li>- методы, используемые для оценки магистрантов;</li> <li>- критерии оформления и написания диссертации;</li> <li>- описание процедуры защиты диссертационной работы;</li> <li>- описание работы Государственной аттестационной</li> </ul>		+		

	комиссии по защите магистерских диссертаций; – программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; – сведения о магистрантах с учетом года обучения.				
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	
<b>4</b>	<b>Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»</b>				
4.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
4.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.		+		
4.3	Кандидаты на программу магистратуры <b>должны</b> освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное или послевузовское образование).		+		
4.4	При отборе будущих магистрантов <b>следует</b> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
4.5	В медицинской организации образования <b>должна</b> существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
4.6	Данные, полученные при помощи этой системы, <b>должны</b> использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
4.7	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
	<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>		
<b>5</b>	<b>Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»</b>				
<b>5.1</b>	<b>Модель образовательной программы, методы обучения и структура</b>				
5.1.1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях, на модулях или спиральном дизайне.		+		
5.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение конечных результатов обучения.		+		
5.1.3	Программа магистратуры должна быть основана на		+		

	выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.				
5.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
5.1.5	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
5.1.6	Программа магистратуры <b>должна</b> гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
5.1.7	Программа магистратуры <b>должна</b> выполняться под научным руководством (стандарт «Научное руководство»).		+		
5.1.8	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить используемые методы преподавания и обучения.		+		
5.1.9	Программа магистратуры <b>должна</b> быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать:				
	- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;		+		
	- практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок;		+		
	- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры;		+		
	- экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры;		+		
	- промежуточные и итоговую аттестации.		+		
5.1.10	Педагогическая практика (в соответствии с видом магистратуры) <b>должна</b> гарантировать магистранту формирование практических навыков и методики преподавания.		+		
5.1.11	Исследовательская практика <b>должна</b> обеспечить магистранта знаниями о новейших теоретических, методологических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, о современных методах научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
5.1.12	Производственная практика магистранта <b>должна</b> обеспечить магистранту закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.		+		

5.1.13	В медицинской организации образования <b>должен</b> быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
<b>5.2</b>	<b>Оценка программы магистратуры</b>				
5.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
5.2.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей и магистрантов.		+		
5.2.3	5.2.3 Медицинская организация образования <b>должна</b> систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, и также включать информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
5.2.4	адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
5.2.5	корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
5.2.6	Медицинской организации образования <b>следует</b> использовать результаты обратной связи для улучшения образовательной программы.		+		
<b>5.3</b>	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b>				
5.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
5.3.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций.		+		

5.3.3	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы.		+		
5.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
	<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>		
<b>6</b>	<b>Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
6.1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
6.2	Научный руководитель и тема исследования магистранта должны утверждаться на основании решения Ученого Совета и приказа ректора медицинской организации образования.		+		
6.3	Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта).		+		
6.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
6.5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
6.6	Магистрант должен обучаться на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.		+		
6.7	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.		+		
	<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>		
<b>7.</b>	<b>Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»</b>				
7.1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта <b>должны</b> быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
7.2	Тема диссертационной работы <b>должна быть</b> оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
7.3	Программа магистратуры <b>должна</b> завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
7.4	Научно-исследовательская работа в научной и		+		

	<p>педагогической магистратуре <b>должна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;</li> <li>- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;</li> <li>- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;</li> <li>- выполняться с использованием современных методов научных исследований;</li> <li>- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;</li> <li>- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.</li> </ul>				
7.5	<p>Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре <b>должна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;</li> <li>- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;</li> <li>- выполняться с применением передовых информационных технологий;</li> <li>- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.</li> </ul>		+		
7.6	<p>Медицинской организацией образования <b>должен быть</b> определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.</p>		+		
7.7	<p>Диссертация <b>должна быть</b> написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.</p>		+		
7.8	<p>Структура диссертации <b>должна</b> включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.</p>		+		
7.9	<p>Результаты выполнения диссертационной работы <b>должны быть</b> доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.</p>		+		

7.10	Диссертационная работа <b>должна</b> сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		
7.11	7.11 Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
	<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>		
<b>8.</b>	<b>Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»</b>				
8.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
8.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы <b>должна</b> осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
8.3	Защита диссертации <b>должна</b> проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
8.4	Диссертация <b>должна</b> пройти рецензирование.		+		
8.5	Защита диссертации <b>должна</b> включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.		+		
8.6	Защита диссертации <b>должна</b> быть открытой для общественности.		+		
8.7	Академическая степень магистра <b>должна</b> присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
	<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>		
<b>9.</b>	<b>Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»</b>				
<b>9.1</b>	<b>Управление программой</b>				
9.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
9.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+		
9.1.3	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
9.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления		+		

	и оценки программ магистратуры.				
9.1.5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
9.1.6	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
9.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
9.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:				
9.1.9	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
9.1.10	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
9.1.11	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
9.1.12	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
<b>9.2</b>	<b>Академическое лидерство</b>				
9.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		

9.2.2	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
<b>9.3</b>	<b>Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов</b>				
	Медицинская организация образования должна:				
9.3.1	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;		+		
9.3.2	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
9.3.3	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
9.3.4	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования следует:				
9.3.5	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
9.3.6	при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
<b>9.4</b>	<b>Административный штат и менеджмент</b>				
	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
9.4.1	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
9.4.2	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
9.4.3	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
9.4.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
<b>9.5</b>	<b>Взаимодействие с сектором здравоохранения</b>				
9.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства,		+		

	включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.				
9.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
9.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
	<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>		
	<b>ИТОГО В ОБЩЕМ</b>		<b>133</b>	<b>2</b>	

на ар